



ETAPA 2 DE 6

A2

Everyday

El inglés de tu día a día



Ruta Idiomas · Inglés A2 Everyday

Libro del alumno con solucionario. Primera edición.

Inglés americano como referencia, con notas sobre el inglés británico cuando la diferencia es importante.

Este curso está alineado con los descriptores del nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER). No otorga ninguna certificación oficial. Si necesitas acreditar tu nivel, consulta los exámenes oficiales (Cambridge, IELTS, TOEFL, Linguaskill, Aptis...).

© Ruta Idiomas. Todos los derechos reservados. Este libro es para uso personal de quien lo ha comprado. No está permitida su reproducción, distribución ni reventa sin autorización.

Welcome! Bienvenida

Bienvenido o bienvenida a la segunda etapa de tu ruta en inglés. Ya tienes la base: sabes presentarte, hablar de tu rutina y de tus gustos, pedir en un restaurante y moverte por una ciudad. Ahora toca dar el salto al inglés del día a día.

Puede que vengas de terminar **A1 Foundations**. Puede que estudiaras inglés hace tiempo y quieras recuperarlo. En los dos casos, **A2 Everyday** es el nivel en el que el inglés empieza a ser tuyo: dejas de repetir frases hechas y empiezas a **contar cosas**.

What you will learn · Qué vas a conseguir

Al terminar este libro podrás:

- Contar lo que hiciste el fin de semana, en vacaciones o hace años.
- Narrar una anécdota: qué estabas haciendo cuando pasó algo.
- Hablar de tus planes y hacer predicciones sencillas.
- Comparar opciones, reservar un hotel y resolver problemas cuando viajas.
- Explicar qué te pasa en el médico y dar consejos.
- Hablar de tus experiencias: lo que has hecho y lo que nunca has hecho.
- Hablar de tu trabajo, tus estudios y tus habilidades.
- Explicar condiciones y consecuencias: *If it rains, we'll stay home*.
- Describir a las personas, hacer llamadas y pedir favores con educación.
- Escribir mensajes y emails cortos, formales e informales.

Son las capacidades que el **Marco Común Europeo de Referencia (MCER)** describe para el nivel A2: el nivel de quien se desenvuelve en situaciones cotidianas, entiende frases frecuentes y puede contar experiencias sencillas.

What changes in A2 · Qué cambia respecto al A1

- **Más inglés en las explicaciones.** Las reglas llevan primero una frase corta en inglés (**Rule**) y después la explicación en español. Los enunciados de los ejercicios están en inglés, con una ayuda en español cuando hace falta. Así te acostumbras poco a poco a estudiar en inglés.
- **Textos más largos.** Los diálogos, las lecturas y los listenings son más largos y más naturales.
- **Más tiempos verbales.** Pasado, futuro y *present perfect*. Por eso encontrarás al final una lista de **verbos irregulares**.
- **Más escritura.** Mensajes, emails, historias y una **guía de escritura** en los apéndices.

What this book doesn't promise · Lo que este libro no promete

No existe el inglés fluido en 30 días. Aprender un idioma lleva tiempo y cada persona avanza a su ritmo. Lo que sí te damos es un camino claro, explicaciones pensadas para hispanohablantes y mucha práctica. **El resto depende de la constancia:** un poco cada día vale más que mucho una vez al mes.



Tip

Sobre los audios. Cada listening tiene un código QR: escanéalo con la cámara del móvil (o haz clic en él si lees el libro en pantalla) y se abrirá el audio. Si prefieres leerlo, el guion completo está en el apéndice *Listening Scripts*.

Let's go! ¡Seguimos!

How to use this book · Cómo usar este libro

How it's organized · Cómo está organizado

El libro tiene **10 módulos**. Cada módulo tiene **6 lecciones**: cinco para aprender y practicar, y una **Module Mission**, una tarea práctica que junta todo lo del módulo. Cada 2 o 3 módulos hay un **Review** para repasar. Al final encontrarás el **examen del nivel**, un **proyecto final**, tu **lista de progreso "I can..."** y los apéndices: gramática, lista de verbos irregulares, pronunciación, guía de escritura, glosario, guiones de listening y **solucionario**.

The parts of a lesson · Las partes de cada lección

Part	Para qué sirve
In this lesson	Lo que podrás hacer al terminar. Márcalo cuando lo consigas.
Vocabulary	Las palabras nuevas, con su traducción, su pronunciación y un ejemplo.
Grammar	La regla en una frase en inglés (Rule), explicada después en español, con tablas, ejemplos y errores típicos.
Real English	Cómo lo dice de verdad la gente, en situaciones reales.
Pronunciation	Cómo suena, escrito para que puedas leerlo.
Dialogue	Una conversación con traducción y análisis.
Reading	Un texto con preguntas.
Listening	Preguntas sobre un texto hablado. El guion está al final del libro.
Speaking	Práctica oral, siempre en voz alta.
Writing	Una tarea escrita, con modelo en el solucionario.
Practice	Ejercicios para fijar lo aprendido.
 Common Spanish Speaker Mistake	El error que más cometemos los hispanohablantes con ese tema.
 Real-life challenge	Un reto para usar el inglés fuera del libro.

Instructions in English · Los enunciados en inglés

En este nivel los enunciados están en inglés. Son siempre los mismos, así que en dos o tres lecciones los entenderás sin pensar:

English	Español
Complete the sentences.	Completa las frases.
Choose the correct option.	Elige la opción correcta.
Fill in the blanks.	Rellena los huecos.
Match...	Une / relaciona...
Correct the mistakes.	Corrige los errores.

English	Español
Put the words in order.	Ordena las palabras.
Rewrite the sentences.	Reescribe las frases.
Answer the questions.	Responde a las preguntas.
Listen and write.	Escucha y escribe.
True or false?	¿Verdadero o falso?
Write 60–80 words.	Escribe entre 60 y 80 palabras.
Work with a partner.	Trabaja con otra persona.

How to read the pronunciation · Cómo leer la pronunciación

Como en el A1, la pronunciación está escrita con letras españolas. Léela como si fuera español:

Escribimos	Cómo suena	Ejemplo
MAYÚSCULAS	La sílaba fuerte (donde va el acento)	<i>weekend</i> → UIIK -end
j	Una "j" muy suave, casi un suspiro. Nunca rasposa.	<i>hotel</i> → jou- TEL
ii	Una "i" larga	<i>meet</i> → miit
i	Una "i" corta y relajada, casi "e"	<i>visit</i> → VI -zit
uu	Una "u" larga	<i>food</i> → fuud
e (sin acento)	Una vocal débil y relajada, entre "e" y "a"	<i>about</i> → e- BAUT
sh	El sonido de "shhh" cuando pides silencio	<i>should</i> → shud
dy	Como una "y" fuerte con una pequeña "d" delante	<i>just</i> → dyast
th	La lengua entre los dientes, como la "z" de España	<i>think</i> → think
dh	Igual, pero suave y con vibración, como la "d" de <i>nada</i>	<i>than</i> → dhan
z	Un zumbido, como una abeja: "zzz"	<i>was</i> → uaz
v	Los dientes de arriba tocan el labio de abajo. No es "b".	<i>never</i> → NE -ver
r	Una "r" suave: la lengua no toca nada y no vibra	<i>really</i> → RII -li
u delante de vocal	Como la "u" de "huevo"	<i>will</i> → uil

Tip

Esta escritura es una **aproximación**. En la **Pronunciation Guide** del final tienes explicados los sonidos más difíciles y, si te interesan, los símbolos fonéticos oficiales (IPA).

Your speaking routine · Tu rutina de speaking

En cada lección hablarás en voz alta, siempre con la misma rutina:

1. **Repite** las palabras y frases de la lección, fijándote en la sílaba fuerte.
2. **Responde rápido** a las preguntas de práctica, sin escribir.
3. **Practica el diálogo**: primero tal cual, después cambiando los datos por los tuyos.
4. **Habla libremente** en la tarea final y **grábate con el móvil** 📱. Escúchate, compárate con el modelo del solucionario y repite una segunda vez mejorándolo.
5. **Úsalo en la vida real** con el *Real-life challenge*.

Grábate

En A2, cuenta historias. En este nivel ya puedes hablar un minuto seguido. Cuando te grabes, intenta no parar: si no sabes una palabra, explícala con otras (*It's a thing for... / It's like a...*). Eso también es hablar inglés.

How to study · Cómo estudiar

- **Poco y a menudo.** 30–45 minutos, 4 o 5 días a la semana, funciona mejor que 4 horas el domingo.
- **Una lección en una o dos sesiones.** Pasa a la siguiente cuando puedas hacer lo que dicen los objetivos.
- **Escribe a mano** los ejercicios en un cuaderno. Así puedes repetirlos.
- **Corrige con el solucionario** del final, siempre después de intentarlo.
- **Aprende los verbos irregulares poco a poco.** Cinco al día, en voz alta: *go – went – gone*. La lista está en los apéndices.
- **No te saltes el speaking.** Es la parte que más cuesta y la que más te va a servir.

American and British English · Inglés americano y británico

Este libro usa **inglés americano** como referencia. Cuando el inglés británico es distinto en algo importante, lo verás en un recuadro  *British English*. Los dos son correctos y se entienden sin problema en todo el mundo.

Mapa del nivel A2

Todo el nivel de un vistazo. Vuelve a esta página cuando quieras ver dónde estás y qué te queda.

Módulo	Comunicación	Gramática	Vocabulario
1 · Last Weekend	Contar lo que hiciste	<i>Past simple</i> (regular e irregular), <i>ago</i>	Fin de semana, verbos irregulares, tiempo pasado
2 · Stories	Narrar anécdotas	<i>Past continuous</i> , <i>when / while</i> , <i>-ly</i> , <i>used to</i>	Relaciones, accidentes, adverbios
3 · What's Next?	Planes, citas y predicciones	<i>Going to</i> , <i>present continuous</i> (futuro), <i>will</i> , <i>might</i>	Planes, invitaciones, probabilidad
Review 1			
4 · On the Road	Comparar, reservar, viajar	Comparativos, superlativos, <i>as... as</i> , <i>one / ones</i>	Transporte, hotel, aeropuerto
5 · Where I Live	Casa, barrio, buscar piso	<i>much / many</i> , <i>a few / a little</i> , <i>too / enough</i> , <i>something / anything</i>	Vivienda, mudanza, distancias
6 · Health	En el médico y la farmacia	<i>should</i> , <i>must</i> , <i>have to</i> , reflexivos	Cuerpo, síntomas, medicinas
Review 2			
7 · Experiences	Experiencias y novedades	<i>Present perfect</i> : <i>ever / never</i> , <i>just / yet</i> , <i>for / since</i>	Experiencias, participios
8 · Work & Study	Habilidades, trabajo, entrevistas	<i>could</i> , <i>be able to</i> , verbo + <i>-ing / to</i>	Trabajo, habilidades, estudios
Review 3			
9 · If...	Condiciones, avisos, dinero	<i>First y zero conditional</i> , <i>when / as soon as</i>	Dinero, tecnología, medio ambiente
10 · People	Personalidad, llamadas, favores	Relativas, <i>Could you...? / Would you mind...?</i>	Personalidad, teléfono, relaciones
Review 4 · Final Exam · Final Project			

Test de diagnóstico

¿Es A2 tu nivel?

Este test tarda unos 15 minutos. No es un examen: sirve para saber si este libro es tu punto de partida ideal. Hazlo sin diccionario y sin mirar las respuestas.

Part 1 · Choose the correct option Elige la opción correcta

1. My sister _____ in a bank. a) work b) works c) is work
2. _____ you like Italian food? a) Are b) Does c) Do
3. There _____ any milk in the fridge. a) isn't b) aren't c) not
4. Look! The kids _____ in the yard. a) play b) are playing c) plays
5. I _____ at home last night. a) was b) were c) am
6. How _____ apples do we need? a) much b) many c) lot
7. I _____ swim very well. I love the water! a) can b) can't c) don't
8. My birthday is _____ May. a) on b) at c) in
9. She _____ to Paris last summer. a) goes b) went c) go
10. _____ you see the game yesterday? a) Did b) Do c) Were
11. I _____ TV when you called. a) watched b) was watching c) am watching
12. We _____ visit my grandparents next weekend. a) are going to b) going to c) go to
13. This hotel is _____ than the other one. a) cheap b) more cheap c) cheaper
14. It's the _____ restaurant in town. a) better b) best c) goodest
15. You _____ see a doctor. You look terrible. a) should b) shouldn't c) don't
16. _____ you ever been to London? a) Did b) Have c) Are
17. I've _____ finished my homework. a) yet b) just c) ago
18. If it _____ tomorrow, we'll stay home. a) rains b) will rain c) rained
19. I enjoy _____ with my friends. a) go out b) to go out c) going out
20. That's the man _____ lives next door. a) which b) who c) where

Part 2 · Do you understand this text? ¿Entiendes este texto?

Last summer, my husband and I went to Canada for the first time. We flew to Vancouver and rented a car. The weather was great and the mountains were amazing. One day, we were driving to a lake when we saw a bear next to the road! My husband wanted to take a photo, but I said no. Next year, we're going to visit Montreal. I've never been there, but my friends say it's the most beautiful city in Canada.

21. ¿Cómo viajaron a Vancouver?
22. ¿Qué pasó mientras iban en coche hacia un lago?
23. ¿Qué van a hacer el año que viene?
24. ¿Ha estado la autora en Montreal?

Las soluciones y la interpretación de tu resultado están en el solucionario, al final del libro.

Module 1 - Last Weekend

Contar lo que hiciste

Qué aprenderás a hacer

Contar qué hiciste el fin de semana, en vacaciones o hace años; preguntar a otros por su pasado y reaccionar con interés.

Gramática

Past simple de verbos regulares e irregulares: afirmativa, negativa y preguntas. *ago*, *last*, *yesterday*. Conectores *first*, *then*, *after that*.

Vocabulario

Actividades de fin de semana, verbos irregulares frecuentes, expresiones de tiempo pasado.

Lessons

#	Lesson
1.1	I watched a great movie
1.2	We went to the beach
1.3	I didn't go out
1.4	Did you have a good time?
1.5	Two years ago
1.6	Module Mission: Monday morning

1.1 I watched a great movie

IN THIS LESSON · EN ESTA LECCIÓN

- Say what you did last weekend: *I stayed home and watched a movie.*
- Form the past simple of regular verbs: *work → worked, study → studied, stop → stopped.*
- Pronounce the three sounds of -ed: *worked, played, visited.*

Vocabulary · Weekend activities

 stay home stei joum quedarse en casa <i>I stayed home on Saturday.</i>	 watch a movie uach e MUU-vi ver una película <i>We watched a movie on Netflix.</i>	 visit VI-zit visitar <i>I visited my grandma.</i>
 cook kuk cocinar <i>My dad cooked paella.</i>	 clean the house kliin dhe jaus limpiar la casa <i>I cleaned the house in the morning.</i>	 relax ri-LAKS descansar, relajarse <i>We relaxed by the pool.</i>
 chat chat charlar <i>I chatted with my sister for hours.</i>	 walk the dog uok dhe dog pasear al perro <i>Carlos walked the dog in the park.</i>	 order takeout OR-der TEIK-aut pedir comida a domicilio <i>We ordered takeout — pizza!</i>
 play video games plei VI-di-ou gueimz jugar a videojuegos <i>My son played video games all day.</i>	 work late uerk leit trabajar hasta tarde <i>I worked late on Friday.</i>	 invite in-VAIT invitar <i>I invited some friends for dinner.</i>
 last weekend last UIIK-end el fin de semana pasado <i>What did you do last weekend?</i>	 yesterday YES-ter-dei ayer <i>I talked to Ana yesterday.</i>	

Grammar · Past simple: regular verbs

Rule: We use the past simple for finished actions in the past. Regular verbs add **-ed** in the affirmative.

El *past simple* equivale al pretérito indefinido (*trabajé, visitaste*) y, muchas veces, al pretérito perfecto de España (*he trabajado hoy*). Buenas noticias: **la forma es la misma para todas las personas**. No hay -s de tercera persona.

Subject	Verb + -ed	
I / you / he / she / it / we / they	worked	She worked late. · They worked late.

Spelling rules · Cómo se escribe:

Rule	Examples
Most verbs: + -ed	work → worked · watch → watched · play → played
Ending in -e: + -d	live → lived · invite → invited · dance → danced
Consonant + -y: y → -ied	study → studied · try → tried · carry → carried
Vowel + -y: + -ed	play → played · enjoy → enjoyed · stay → stayed
One vowel + one consonant (stressed): double it	stop → stopped · chat → chatted · plan → planned

Ojo: no se dobla la w, la x ni la y: *showed, relaxed, played*. Y en dos sílabas solo se dobla si la sílaba fuerte es la última: *preFER* → *preferred*, pero *Visit* → *visited*.

⚠ Common Spanish Speaker Mistake

"Yesterday I work late." / "Last week she visit her mom." En español el verbo cambia (*trabajo* → *trabajé*) y lo notamos enseguida, pero en inglés es solo una terminación que se pierde al hablar rápido. ✓ Yesterday I **worked** late. · ✓ Last week she **visited** her mom. Si hablas del pasado, **el verbo tiene que estar en pasado**, aunque ya hayas dicho yesterday.

💬 Real English

💡 Real English

- "How was your weekend?" = ¿Qué tal el fin de semana? (la pregunta de todos los lunes)
- "Pretty quiet." = Bastante tranquilo.
- "I just stayed in." = Me quedé en casa sin más.
- "I binge-watched a series." = Me di un atracón de una serie.
- "We chilled out." = Estuvimos de relax. (informal)
- "Nothing special." = Nada especial.

GB British English

En británico, *takeout* es **takeaway**, y *stay home* suele ser **stay at home**. Para "¿qué tal el finde?" también oirás "Did you have a nice weekend?".

👄 Pronunciation · The three sounds of -ed

La terminación -ed **no se pronuncia "ed"** casi nunca. Tiene tres sonidos:

Sound	When	Examples
/t/	después de los sonidos p, k, s, sh, ch, f	worked → uerkt · watched → uacht · relaxed → ri-LAKST
/d/	después de vocal y de los demás sonidos	played → pleid · stayed → steid · cleaned → kliind
/id/	solo después de t y d	visited → VI-zi-tid · invited → in-VAI-tid · needed → NII-did

La regla de oro: **solo se añade una sílaba (/id/)** si el verbo termina en sonido **t o d**. *Worked* tiene una sola sílaba: "uerkt", nunca "uer-ked".



Dialogue · Monday at the office

Laura

Morning, Diego! How was your weekend?

Diego

Pretty quiet. I stayed home on Saturday and cleaned the whole apartment.

Laura

The whole apartment? Wow.

Diego

Yeah, it needed it! Then in the evening I ordered takeout and watched a movie.

Laura

Which movie?

Diego

An old one, *Back to the Future*. I loved it. And you?

Laura

I visited my parents in New Jersey. My mom cooked a huge lunch and we talked for hours.

Diego

Nice! Did you stay the night?

Laura

No, I returned on Sunday morning. Then I walked in the park and relaxed. I needed a quiet day!

Diego

Sounds perfect.

Laura: ¡Buenos días, Diego! ¿Qué tal el fin de semana? · Diego: Bastante tranquilo. El sábado me quedé en casa y limpié el piso entero. · Laura: ¿El piso entero? Vaya. · Diego: Sí, ¡le hacía falta! Luego, por la noche, pedí comida a domicilio y vi una película. · Laura: ¿Qué película? · Diego: Una antigua, Regreso al futuro. Me encantó. ¿Y tú? · Laura: Fui a ver a mis padres a Nueva Jersey. Mi madre hizo una comida enorme y estuvimos hablando horas. · Diego: ¡Qué bien! ¿Te quedaste a dormir? · Laura: No, volví el domingo por la mañana. Después di un paseo por el parque y descansé. ¡Necesitaba un día tranquilo! · Diego: Suena perfecto.

Grammar analysis: *stayed, cleaned, ordered, loved* (sonido /d/) · *watched, walked, relaxed* (sonido /t/) · *needed, visited* (sonido /id/) · *Did you stay...?* (pregunta en pasado: lo verás en la lección 1.4). **Expressions:** *Morning!* = ¡Buenos días! (informal) · *the whole apartment* = el piso entero · *it needed it* = le hacía falta · *stay the night* = quedarse a dormir · *Sounds perfect* = suena perfecto.



Tip

Fíjate: en inglés, *visit* es "ir a ver a alguien": *I visited my parents* = fui a ver a mis padres. Y *cook* significa "cocinar"; para "hacer la comida" también se dice *make lunch*.

Reading · My weekend in numbers

My weekend in numbers — a blog post by Rosa, 34, Miami

Every Monday, I post my weekend in numbers. Here's last weekend!

2 hours at the gym. On Saturday morning I worked out with my friend Marta. Then we walked to a café and chatted for another hour.

1 birthday party. My nephew Leo turned six on Saturday afternoon. We played games in the backyard, and my sister baked a chocolate cake. The kids loved it!

0 hours of work. My boss called me on Sunday, but I didn't answer. It was my day off!

3 episodes of my favorite series. On Sunday evening I stayed in and relaxed on the sofa.

12 kilometers on my bike. On Sunday morning I cycled along the beach. The weather was perfect.

How was your weekend? Share your numbers in the comments!

Words: *work out* = hacer ejercicio · *turn six* = cumplir seis años · *backyard* = jardín trasero · *bake* = hornear · *day off* = día libre · *cycle along the beach* = ir en bici por la playa

Questions · Answer the questions.

1. Who did Rosa work out with?
2. What did they do after the gym?
3. Whose birthday was it on Saturday?
4. Who baked the cake?
5. What did Rosa do on Sunday evening?
6. How far did she cycle?

Listening

Escucha a cuatro personas hablando de su fin de semana. **Match each person to what they did.** Une cada persona con lo que hizo.

1. Tom _____ 2. Priya _____ 3. Mr. Díaz _____ 4. Kelly _____

a) cleaned the garage · b) visited a museum · c) played video games · d) cooked for ten people



Pista 1.1

Escanea el código con el móvil (o haz clic en él) para escuchar el audio. El guion está en el apéndice *Listening Scripts*.

Speaking

1. **Repeat** carefully, paying attention to the -ed: *worked, watched, relaxed · played, stayed, cleaned · visited, invited, needed*.
2. **Answer with full sentences:** - Did you stay home last weekend? What did you do there? - Who did you talk to yesterday? - What did you cook last week? - Where did you walk last Sunday?
3. **Practice the dialogue** in section 5. Then change it: talk about your real weekend.
4. **Speak freely:** describe your last weekend "in numbers", like Rosa. Use at least five regular verbs.

Grábate

Grábate contando tu fin de semana (1 minuto). Revisa: ¿todos los verbos en pasado? ¿Has dicho *worked* con una sílaba y *visited* con tres?

Writing

Write a short post (50–70 words) like Rosa's: **My weekend in numbers**. Choose four numbers and explain them. Use regular verbs in the past simple.

 Escríbelo en tu cuaderno.

Practice

A. Write the past simple. Escribe el *past simple*.

1. play → _____ 2. study → _____ 3. stop → _____ 4. dance → _____ 5. enjoy → _____
6. plan → _____ 7. try → _____ 8. relax → _____

B. Complete with the past simple of the verbs in the box.

invite · rain · walk · watch · live · cry

1. It _____ all day on Sunday, so we stayed home.
2. My grandparents _____ in Cuba for twenty years.
3. We _____ three episodes of the series last night.
4. The movie was so sad. I _____ at the end!
5. She _____ all her friends to the party.
6. I _____ to work yesterday because my car was at the mechanic's.

C. How do you pronounce the -ed: /t/, /d/ or /id/?

1. cooked _____ 2. wanted _____ 3. listened _____ 4. danced _____ 5. decided _____
6. called _____

Real-life challenge

Esta semana, **escribe cada noche tres frases en inglés** sobre tu día con verbos regulares: *I worked until six. I cooked pasta. I called my mom.* Al final de la semana tendrás 21 frases... ¡y el -ed ya te saldrá solo!

FIN DE LA MUESTRA GRATUITA

¿Te ha gustado? Esto era solo el principio.

Ruta Idiomas · Inglés A2 Everyday

413

páginas

60

lecciones

66

audios

650

palabras con icono

Con el libro completo recibes

- ✓ 10 módulos con 60 lecciones: vocabulario, gramática, inglés real, pronunciación, diálogo, lectura, listening, speaking y writing.
- ✓ Audios de todos los listenings: escaneas el código QR y escuchas.
- ✓ Solucionario completo, reviews, examen final y proyecto final.
- ✓ Flashcards del vocabulario en PDF para imprimir y 4 bonus de consulta.
- ✓ Guía para preparar el examen de Cambridge de tu nivel.

ESTE NIVEL

6,99 €

pago único

PACK DE 2 NIVELES

9,99 €

A1+A2, B1+B2 o C1+C2

RUTA COMPLETA A1-C2

24,99 €

los 6 libros

Pídelo en la tienda y recíbelo por email

rutaidiomas.myshopify.com